

Принято
на заседании педагогического совета
МБОУ Кадыбашской СОШ
Протокол №
от «28» августа 2023 года

Утверждено и введено в действие
Приказом директора
МБОУ Кадыбашской СОШ
№ 87 от «28» августа 2023г.

Директор  Ф. Х. Рашитова


**Положение
об организации внеурочной деятельности учащихся
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Кадыбашской средней общеобразовательной школы Республики Татарстан**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение внеурочной деятельности (далее — положение) регламентирует организацию внеурочной деятельности учащихся Федеральным государственным образовательным стандартом (далее — общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФГОС) начального в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Кадыбашской средней общеобразовательной школе Агрызского муниципального района Республики Татарстан.

1.2. Настоящее положение разработано на основании:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г № 286 «Об утверждении Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования»

- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г № 287 «Об утверждении Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования»

- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 17 мая 2012г № 413 «Об утверждении Федерального Государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.09.2020 № 519 "О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования. утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"

- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности» и реализации дополнительных общеобразовательных программ»:

- Постановления Главного санитарного врача РФ от 20.09.2020 №28 «Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

1.3. В соответствии с ФГОС образовательная программа начального общего, основного общего и среднего общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность. В соответствии с основными образовательными программами начального

общего, основного, среднего общего образования внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности.

1.4. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная, в первую очередь, на достижение учащимися личностных и метапредметных результатов общего образования. Это и определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой учащийся не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения.

1.5. В отличие от дополнительных общеобразовательных программ, участие в реализации которых для детей является добровольным, внеурочная деятельность является обязательной для учащихся.

1.6. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

1.8 Для проведения мероприятий и занятий по курсам внеурочной деятельности допускается комплектование групп как из обучающихся одного класса, так и разных возрастов, но в пределах одного уровня образования.

2 Цель и задачи внеурочной деятельности

2.1. Целью внеурочной деятельности является реализация индивидуальных потребностей учащихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. В совокупности с урочной деятельностью внеурочная деятельность обеспечивает достижение планируемых результатов обучения учащихся в соответствии с основной образовательной программой начального, основного, среднего общего образования.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- создание условий для развития личности;
- развитие мотивации к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия учащегося;
- приобщение учащегося к общечеловеческим ценностям, достижениям мировой культуры, национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации учащегося, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности;
- укрепление психического и физического здоровья детей;
- развитие взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) учащихся.

3 Организация внеурочной деятельности

3.1. План внеурочной деятельности школы (как и учебный план – для организации урочной деятельности) является основным организационным механизмом реализации основных образовательных программ общего образования, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности.

3.3. МБОУ Кадыбашская СОШ определяет объем часов, отводимых на внеурочную деятельность **не менее 2 предметных курсов**, в соответствии с содержательной и организационной спецификой своей основной образовательной программы, реализуя указанный объем часов, как в учебное, так и в каникулярное время.

3.4. МБОУ Кадыбашская СОШ определяет количество часов внеурочной деятельности в неделю с учетом запросов учащихся, возможностей общеобразовательного учреждения.

3.5. Конкретные направления и формы организации внеурочной деятельности школа определяет самостоятельно, с учетом интересов и запросов учащихся и их родителей (законных представителей). Подбор направлений и форм внеурочной деятельности обеспечивает достижение планируемых результатов обучения учащихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего, основного общего образования школы.

3.6. Учащийся вправе выбирать из предложенного школой перечня направления и формы внеурочной деятельности в соответствии с установленным школой в плане внеурочной деятельности количеством часов. Право выбора направлений и форм внеурочной деятельности имеют родители (законные представители) учащегося (с учетом его мнения) до завершения получения ребенком основного общего образования.

3.7. Внеурочная деятельность может быть организована по следующим направлениям развития личности в 1-4 классах

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное.

В 5-9 классах:

- Спортивно-оздоровительная деятельность
- Проектно-исследовательская деятельность
- «Учение с увлечением!»
- Коммуникативная деятельность
- Художественное творчество
- «Учение с увлечением!»

3.8 Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочных в виде разовых и краткосрочных мероприятий, постоянных занятий. При реализации внеурочной деятельности могут использоваться аудиторные и внеаудиторные формы образовательной деятельности

3.8. Внеурочная деятельность может быть организована в таких формах, как: экскурсии, кружки, секции, викторины, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, фестивали, походы, проекты, поисковые и научные исследования, посещение театров, общественно полезные практики, концерты, волонтерская деятельность, через организацию деятельности учащегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

3.9. Внеурочная деятельность может осуществляться через:

-реализацию учебных программ, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы учащихся и деятельность, реализуемых работниками школы;

-деятельность, организуемую классными руководителями (классные часы, экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно-полезные практики и т. д.);

-реализацию образовательных программ организаций дополнительного образования детей, а также организаций культуры и спорта.

3.10 Формы реализации внеурочной деятельности школа определяет самостоятельно и устанавливает в рабочих программах курсов внеурочной деятельности. Форма предусматривает активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу.

3.10. Для реализации внеурочной деятельности школа может использовать возможности образовательных организаций дополнительного образования, организаций культуры и спорта

3.12. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться педагогическими работниками МБОУ Кадыбашской СОШ.

3.13. При реализации внеурочной деятельности преимущественно используются современные образовательные технологии, обеспечивающие системно-деятельностный подход в обучении.

3.14. В каникулярное время, на основании приказа директора МБОУ Кадыбашской СОШ, внеурочная деятельность может реализовываться в лагере с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательного учреждения.

3.15. Для развития потенциала одаренных учащихся, а также для детей с ограниченными возможностями здоровья, на основании заявления родителей (законных представителей), могут быть разработаны (с учетом возможностей школы), индивидуальные программы внеурочной деятельности.

3.16. Для детей с ограниченными возможностями здоровья часы внеурочной деятельности могут быть использованы, с учетом возможностей школы, для организации адаптационных и коррекционно-развивающих занятий в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

3.17. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста учащихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20.

3.18. Учет занятий (количества часов) внеурочной деятельности по каждому учащемуся ведется классным руководителем.

4 Порядок разработки Плана внеурочной деятельности

4.1 ФГОС начального, общего и среднего общего образования определяют общее количество часов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования, которое составляет:

- до 1350 часов на уровне начального общего образования (за 4 года обучения), до 1320 часов на уровне начального общего образования (за 4 года обучения) согласно обновленным ФГОС
- до 1750 часов на уровне основного общего образования (за 5 лет обучения);
- до 700 часов на уровне среднего общего образования (за 2 лет обучения);

4.2 Школа определяет количество занятий (часов) внеурочной деятельности в неделю 2 часа урочных курсов.

4.3. План и расписание занятий внеурочной деятельности утверждается директором школы.

5 Требования к программам внеурочной деятельности

5.1. Локальным нормативным документом, на основании которого реализуется внеурочная деятельность по тому или иному направлению для конкретной группы учащихся, является рабочая программа внеурочной деятельности.

5.2. Структура рабочей программы:

Рабочая программа внеурочной деятельности создается на основе:

- Образовательной программы ФГОС НОО, ООО, СОО МБОУ Кадыбашской СОШ.
- Примерной программы по внеурочному курсу или авторской программы по внеурочному курсу;
- Положения об организации внеурочной деятельности МБОУ Кадыбашской СОШ.

5.3. Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности должны содержать:

1. Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности разрабатывается на основе требований к результатам освоения ООП НОО, ООО, СОО согласно требованиям обновленных ФГОС. Содержание курса внеурочной деятельности представляется в виде таблицы:

Содержание курса	Форма организации	Виды деятельности
------------------	-------------------	-------------------

2. Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности (личностные, метапредметные, предметные);

3. Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы учебного курса внеурочной деятельности и возможность использования по этой теме ЭОР и ЦОР. Тематическое планирование представляется в виде таблицы:

№ п/п	Наименование темы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
-------	-------------------	------------------	--

Порядок утверждения Программы внеурочной деятельности

Учитель представляет Программу на заседание Методического совета школы на предмет соответствия установленным требованиям. Члены методического совета школы проверяют в Программе раздел «Результаты освоения курса внеурочной деятельности» и раздел «Содержание курса внеурочной деятельности». В протоколе заседания ШМС указывается факт соответствия Программы установленным требованиям. Программа подписывается руководителем ШСМ под грифом РАССМОТРЕНО

Учитель Программу представляет на согласование заместителю директора по учебно-воспитательной работе. Он проверяет Программу на соответствии программы «Положению об организации внеурочной деятельности учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кадыбашской средней общеобразовательной школы Агрызского муниципального района Республики Татарстан. Заместитель директора школы в титульном листе под грифом СОГЛАСОВАНО ставит дату, подпись.

Программа принимается на Педагогическом совете. Руководитель образовательного учреждения приказом по основной деятельности утверждает Программу и подписывается под грифом УТВЕРЖДАЮ

5. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности

5.1. Результативность реализации внеурочной деятельности определяется по итогам участия обучающегося в конкурсных мероприятиях или выполнения им определенных работ. Результаты фиксируются в специальном разделе журнала, портфолио обучающегося.

5.2. Формами проведения итоговой аттестации являются выставки, конкурсы, соревнования, конференции, творческие отчеты и т.п.

5.3. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности является Комплексной и предусматривает:

- оценку достижений обучающихся (портфолио обучающегося);

5.4. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности осуществляется на трех уровнях:

- представление коллективного результата деятельности группы учащихся в рамках одного направления (результаты работы детского объединения, системы мероприятий, лагерной смены и т.п.);

- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого учащегося на основании экспертной оценки личного портфолио

6. Особенности реализации внеурочной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

6.1 При реализации внеурочной деятельности Школа может организовывать деятельность обучающихся с использованием:

- Дистанционных образовательных технологий;

- Электронного обучения;

- Образовательных и развивающих материалов на печатной основе.

6.2 Школа в праве организовывать в дистанционном режиме:

- проектные исследовательские работы обучающихся;
- деятельность школьных научных обществ;
- просмотр с последующим обсуждением записей кинокартин, спектаклей, концертов;
- посещение виртуальных экспозиций музеев, выставок, мастер-классов;
- общение со специалистами в сфере профессионального самоопределения

И

карьерного консультирования, представителями работодателей, сотрудниками научных организаций;

- просмотр видеолекций образовательных сюжетов о современных достижениях науки и технологий;
- оздоровительные и спортивные мероприятия, в том числе физические разминки и гимнастику, занятия с тренерами и спортсменами;
- мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тренировки, тематические классные часы, конференции и другие активности, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем.

6.3 При реализации мероприятий внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий Школа самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогических работников с обучающимися, и занятий с применением дистанционных технологий.

6.4 Для реализации курсов/учебных курсов внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий Школа:

- своевременно доводит до сведения родителей (законных представителей) обучающихся информацию о правилах участия во внеурочной деятельности;
- сообщает расписание запланированных дистанционных активностей обучающихся, наименования используемых технологических платформ и ресурсов, список рекомендованных сайтов и ресурсов;
- разъясняет формы добровольного представления результатов и достижений для учета в портфолио;
- ведет учет участия обучающихся в активностях, проводимых по программам внеурочной деятельности;
- обеспечивает возможность получения индивидуальных консультаций по запросам обучающихся и их родителей (законных представителей);
- организует деятельность руководителей проектных и исследовательских работ обучающихся;
- оперативно информирует родителей об изменениях расписания или адресах подключения к мероприятиям, проводимым в режиме реального времени;
- при использовании зданий на печатной основе обеспечивает своевременное информирование обучающихся о рекомендуемых образовательных материалах и заданиях.

7 Особые случаи

7.1. В отдельных случаях, когда учащийся занимается в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность по тому или иному направлению, учащийся может не посещать занятия внеурочной деятельности по данному направлению в школе. В этих случаях занятия, посещаемые учащимся в другой организации, могут быть засчитаны как часы внеурочной деятельности по тому же направлению в школе, в порядке, установленном п.6.1 данного локального нормативного акта (Например, если ребенок занимается в спортивной школе, то занятия, посещаемые им в данной организации, могут быть засчитаны как часы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению в МБОУ Кадыбашской СОШ).

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМС
протокол №
от _____

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по
УВР
_____ Э. Р. Раисовна

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ
Кадыбашской СОШ
_____ Ф. Х. Рашитова
приказ № _____ от _____

Рабочая программа

учебного курса по внеурочной деятельности

«_____»

(направление внеурочной деятельности)

(на уровень или на параллель)

учителя (предмет) _____

_____ квалификационной категории

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Кадыбашской средней общеобразовательной школы
Агрызского муниципального района Республики Татарстан